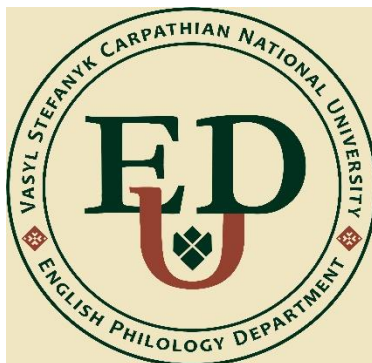


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КУРСОВА РОБОТА З ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва освітнього компонента	Курсова робота з основної іноземної мови (англійська)
Викладач (-і)	Бистров Яків Володимирович Іванотчак Наталія Іллівна
Контактний телефон викладача	067 704 68 41
Е-mail викладача	yakiv.bystrov@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	письмова навчально-наукова робота з елементами дослідження
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	ауд. 209, кафедра англійської філології
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Курсова робота з основної іноземної мови – це самостійна науково-дослідницька праця, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та є формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов’язків.</p> <p>Курсову роботу з основної іноземної мови (англійської) виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису у м’якій палітурці.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Курсову роботу виконують на основі поглибленого вивчення спеціальної вітчизняної та зарубіжної літератури, прогресивного досвіду з обраної проблеми, а також результатів власних досліджень визначеного об’єкта з метою вирішення встановлених прикладних завдань у сфері майбутньої професійної діяльності. Курсова робота повинна містити результати теоретичних і прикладних досліджень, носити творчий характер.</p> <p><u>Метою</u> підготовки курсової роботи є виявлення вміння студента самостійно виконати наукове дослідження з обраної проблеми, продемонструвати набуті під час навчання професійні компетенції в науково-дослідній царині.</p> <p><u>Ціллю</u> роботи є засвідчити рівень фахової підготовленості її автора до професійної діяльності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ступінь оволодіння теоретичними знаннями в галузі германської філології; – вміння узагальнювати та аналізувати наукові джерела і фактичні дані; – уміння творчо використовувати сучасні методики дослідження, напрацьовані у лінгвістиці, та сучасні інформаційні технології; – здатність до забезпечення інноваційної діяльності в процесі виконання своїх професійних (функціональних) обов’язків. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Інтегральна компетентність:</u> Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u> ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u> ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу</p>	

знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаю(є)ться, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Результати навчання:

РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

РН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

РН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

РН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
самостійна робота	90		
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
6	035 Філологія	3	Н
Етапи виконання роботи			
Етап	Формат	Термін виконання	
Підготовчий етап. Визначення напрямку дослідження курсової роботи.	Консультації. Самостійна робота.	до 15 лютого	
Вибір, затвердження теми та плану курсової роботи.	Консультації. Самостійна робота.	до 01 березня	
Написання курсової роботи.	Консультації. Самостійна робота.	березень - квітень	
Завершення написання курсової роботи. Подання роботи науковому керівнику	Самостійна робота.	до 10 травня	
Перевірка роботи науковим керівником.	Консультації.	10 травня – 20 травня	
Перевірка курсової роботи на плагиат.	Консультації.	20 травня – 25 травня	
Підготовка до захисту курсової роботи. Захист. Оцінювання.	Самостійна робота	26 травня – 03 червня	

6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>При визначенні підсумкової оцінки курсової роботи враховує змістовні аспекти роботи (70 балів) та якість захисту роботи (30 балів).</p> <p>При оцінюванні курсової роботи беруть до уваги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміння автора стисло, послідовно й чітко викласти сутність та результати дослідження; • обґрунтованість мети роботи, логічність поставлених завдань і шляхи їх вирішення; • відповідність розробки, аналізу, рішення проблеми кваліфікаційному рівню бакалавра; • змістовність і цілісність структури курсової роботи; • інформативність заголовків і підрозділів щодо їхнього змісту, а також зв'язок з іншим текстом, логічний зв'язок між проблемою і розподілом курсової роботи на розділи та підрозділи; • оригінальність, правильна визначеність об'єкта і предмета дослідження; • вміння знаходити і опрацьовувати наукову інформацію; • використання сучасних методів обробки й аналізу інформації; • надійність методів дослідження та достатність глибини дослідження; • ґрунтовність отриманих теоретичних висновків, чіткість висновків; • наявність всіх необхідних структурних елементів у роботі та їх логічна послідовність; • відповідність курсової роботи встановленим вимогам; • загальне оформлення курсової роботи. • компетентність студента у веденні дискусії під час захисту. <p>Результати захисту курсових робіт оцінюються з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FХ», «F»); національної системи («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); системи оцінювання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (100-бальна шкала), відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника : https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>			
Критерії оцінки та бали				Максимальна оцінка у балах
ВИКОНАННЯ РОБОТИ				
1. Формулювання базових понять роботи (актуальності, об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження, теоретичного і практичного значення)				
об'єкт, предмет, мета і завдання та інші базові поняття дослідження у «Вступі» сформульовані некоректно	окремі обов'язкові поняття у «Вступі» роботи відсутні	базові поняття дослідження сформульовані нечітко	усі базові поняття дослідження сформульовані чітко	_____
0	1-2	3-4	5	
2. Логічність структури та її відповідність темі роботи, повнота у розкритті теми				
робота не розкриває заявлену тему	зміст та структура не відповідають назві роботи, визначеній меті та поставленим завданням, робота ґрунтується на ненаукових положеннях	зміст та структура частково або загалом відповідають назві роботи, визначеній меті та поставленим завданням, але мають місце невідповідності між назвами розділів (підрозділів) і заявленою темою	зміст та структура загалом відповідають назві роботи, визначеній меті та поставленим завданням; усі питання теми висвітлено з оперттям на фундаментальні положення сучасної науки	_____
0	1-3	4-6	7-10	
3. Методологічний апарат дослідження і аналіз наукових джерел				
робота не має дослідницького характеру, базується на некоректному використанні методів дослідження; аналіз наукових джерел поверхневий; аналіз стану проблеми здійснено за навчальною літературою та застарілими джерелами	робота має дослідницький характер, але базується на не завжди коректному використанні методів дослідження; аналіз стану проблеми здійснено без урахування зарубіжних джерел	робота має дослідницький характер, базується на коректному використанні доцільних методів дослідження; аналіз стану проблеми здійснено за новітніми вітчизняними і зарубіжними джерелами		_____

1-3	4-6	7-10	
4. Стиль, грамотність, логічність викладу			
робота написана зі значною кількістю допущених орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок; із великою кількістю некоректних цитувань	робота написана українською літературною мовою з незначною кількістю допущених помилок	робота написана грамотно, українською літературною мовою без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок	_____
1-2	3-4	5	
5. Якість оформлення роботи			
оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам	оформлення роботи відповідає встановленим вимогам, але допущено окремі некоректності (у т.ч. технічні огріхи)	оформлення роботи повністю відповідає встановленим вимогам	_____
1-2	3-4	5	
6. Аргументованість висновків, їх відповідність одержаним результатам, ступінь самостійності (*ваговий коефіцієнт – 2)			
робота містить запозичення з інших джерел і виконана без дотримання етики та академічної доброчесності (0); відсутні висновки як результати дослідження (1), або вони не є конкретними (2) та не ґрунтуються на положеннях роботи (3)	робота має компілятивний характер (4); робота є частково самостійним дослідженням заявленої проблеми (5)	робота містить неповні висновки (6), які не впливають з практичної частини дослідження (7); робота містить конкретні висновки щодо результатів дослідження, однак вони не є належно аргументованими та чітко викладеними (8)	результати дослідження чітко сформульовані, належно обґрунтовані; робота є самостійним дослідженням (9); результати дослідження мають науковий характер і практичне значення; робота є цілком самостійним дослідженням (10)
0-3	4-5	6-8	9-10
7. Співпраця з науковим керівником при підготовці роботи* (*ваговий коефіцієнт – 3)			
робота не подана на попереднє обговорення (захист) або студент не з'явився на попереднє обговорення (захист) без поважної причини	робота підготовлена без погодження з науковим керівником або подана на кафедру з порушеннями встановлених строків	робота завершена і подана на кафедру у визначені терміни, однак в процесі її виконання студент не погоджував свої дії з науковим керівником	на всіх етапах виконання роботи студент виконував завдання за погодження їх з науковим керівником; робота була вчасно подана на кафедру
0	1	2-3	4-5
Разом: max 70			max 70
ЗАХИСТ РОБОТИ			
1. Чіткість, логічність, послідовність, лаконічність викладу матеріалу			
доповідь про основні результати дослідження нечітка; порушена логічність, послідовність, лаконічність викладу матеріалу	доповідь про основні результати дослідження змістовна, прочитана за текстом	доповідь про основні результати дослідження змістовна, проголошена вільно	_____
1	2-3	4-5	
2. Компетентність учасника у веденні дискусії			
студент не в змозі відповісти на поставлені запитання, неспроможний аргументувати положення роботи	студент допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи	студент дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює	студент дає правильні та чіткі відповіді на всі запитання, правильно аргументує власну позицію
1-2	3	4	5
3. Ступінь розуміння студентом предмету та об'єкту дослідження, здатність чітко пояснити процедуру аналізу та продемонструвати самостійність дослідження			
студент не в змозі чітко та аргументовано пояснити хід дослідження, плутається у базових поняттях	студент спорадично та несистемно пояснює процедуру дослідження, часто користується текстом роботи/виступу для відповіді на запитання, що може свідчити про несамостійність або часткову самостійність автора	студент вільно та невимушено оперує основними поняттями та теоріями, заданими у роботі, для відповідей на запитання, зрідка користується текстом роботи, не потребує допомоги наукового керівника для пояснення роботи	_____
0-3	4-6	7-10	
4. Якість представлення практичних здобутків у роботі та висновків			
у доповіді/презентації недостатньо висвітлено практичні здобутки та висновки, або ж вони носять загальновідомий характер та не відповідають профілю наукового дослідження	у доповіді/презентації несистемно та хаотично представлені практичні здобутки та висновки, результати дослідження неповною мірою відповідають науковому характеру роботи	у доповіді/презентації широко представлені практичні здобутки та висновки, результати дослідження свідчать про ретельність проведеного	_____

		аналізу, висновки мають науковий характер	
0-3	4-6	7-10	
Разом max 30			max 30
Загалом max 100			100
Вимоги до письмових робіт	<p>Структура роботи</p> <p>Загальну характеристику курсової роботи подають у такій послідовності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Актуальність теми:</i> Шляхом критичного аналізу теоретичної бази, порівняння з відомим вирішенням проблеми, визначення суперечностей, які необхідно розв'язати, обґрунтовують актуальність і доцільність роботи. • <i>Мета та завдання</i> роботи повинні бути чітко сформульованими та відображати тематику дослідження. Від поставлених завдань залежать структура курсової роботи, логіка, системність, можливість досягнення мети дослідження та формулювання обґрунтованих висновків. Тому варто дотримуватись логічної послідовності дієслів при формулюванні завдань. Наприклад, використовувати такі слова: розглянути, дослідити, дати характеристику; провести, здійснити; розкрити; критично проаналізувати; оцінити; виявити, визначити, виділити, виокремити; систематизувати, структурувати; узагальнити, класифікувати; окреслити; обґрунтувати; довести; розробити; сформулювати, сформулювати; запропонувати, внести пропозиції, розробити рекомендації тощо. • <i>Об'єкт дослідження</i> – це процес або явище, що створює проблемну ситуацію й обрано для вивчення. <i>Предмет дослідження</i> міститься в межах об'єкта. Об'єкт і предмет як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. • <i>Методи дослідження.</i> Подають перелік використаних методів дослідження для досягнення поставленої в роботі мети. Перелічують використані наукові методи дослідження та змістовно відзначають, що саме досліджувалось кожним методом; обґрунтовується вибір методів, що забезпечують достовірність отриманих результатів та висновків. <p><i>Структура курсової роботи.</i> Подають перелік структурних елементів курсової роботи та відомості про обсяг.</p> <p>Правила оформлення курсової роботи</p> <p>Оформлення курсової роботи має відповідати загальним вимогам до наукових робіт.</p> <p><i>Текст роботи</i> набирають на комп'ютері через 1,5 міжрядкові інтервали (29-30 рядків на сторінці), друкують за допомогою принтера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм), шрифт текстового редактора – Word Times New Roman, розмір 14 мм.</p> <p><i>Поля:</i> зліва – не менше 25 мм, справа – не менше 15 мм, зверху і знизу – не менше 20 мм. Шрифт друку повинен бути чітким, щільність тексту однаковою.</p> <p><i>Обсяг</i> і форма написання курсової роботи має містити, як правило, 25-30 сторінок основного тексту роботи. Робота може містити ДОДАТКИ, які не входять до основного тексту роботи.</p> <p>Кожну структурну частину роботи починають із нової сторінки. <i>Заголовки структурних елементів</i> роботи (ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛИ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ) друкують великими літерами симетрично до тексту по центру сторінки (без крапки), шрифт напівжирний.</p> <p>Обсяг ВСТУПУ – до 2 сторінок.</p> <p>Обсяг ВИСНОВКІВ – до 2 сторінок.</p> <p>ЗМІСТ. Зазначають назви усіх структурних елементів курсової роботи та номери їх початкових сторінок.</p> <p><i>Нумерація.</i> Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів подають арабськими цифрами без знака №. Нумерація сторінок має бути наскрізною (включаючи ілюстрації) і проставлятися у правому верхньому куті аркуша без крапки.</p> <p>Першою сторінкою є <i>титульний аркуш</i>, який входить до загальної нумерації сторінок. На титульному аркуші номер сторінки не ставиться. Нумерація сторінок проставляється, починаючи з другої сторінки тексту. Скорочення у назвах міністерства, закладу вищої освіти та теми курсової роботи не</p>		

	<p>допускаються.</p> <p>Складові курсової роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» не нумерують.</p> <p>Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ» без крапки та з нового рядка друкують заголовок розділу великими літерами. Кожний розділ починають з нової сторінки.</p> <p><i>Підрозділи</i> нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. Наприкінці номера підрозділу крапки не ставлять. Наприклад: «2.3» (третій підрозділ другого розділу), за якою у тому ж рядку зазначають заголовок підрозділу. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу напівжирним шрифтом. Наприкінці заголовка крапки не ставлять. Між підрозділами ставлять 2-3 пропуски.</p> <p>Наприкінці курсової роботи наводиться <i>список використаних джерел</i>. До цього списку включають публікації вітчизняних і зарубіжних авторів (не російських!!!), на які є покликання у роботі та чий дослідження прямо чи опосередковано використано для засвідчення авторської думки. Усі джерела наводять мовою видання.</p> <p>Список використаних джерел оформлюється відповідно до стилю (APA). За наявності у цитованих джерелах DOI слід зазначати цей цифровий ідентифікатор у відповідному покликанні. Список літератури подається в алфавітному порядку без нумерації, спочатку україномовні джерела, тоді джерела латиницею. Забороняється цитування в тексті та внесення до списку літератури джерел, які опубліковані російською мовою.</p> <p>Цитування та внутрішньотекстові покликання на джерела подаються відповідно до стилю (APA) з використанням дужок, наприклад: (Шевченко, 2007), (Davidson & Harrington, 2002). Якщо зазначається сторінка джерела, то вона подається через двокрапку (Шевченко, 2007: 123). У списку літератури обов'язково мають зазначатися всі наукові джерела, прізвища авторів яких згадуються у тексті курсової роботи. При згадці імен і прізвищ науковців, думки яких цитуються в роботі, слід використовувати нерозривні пробіли між ініціалами та прізвищем (ctrl+shift+пробіл).</p> <p>Для підтвердження власних аргументів посиланням на авторитетне джерело або для критичного аналізу того чи того друкованого твору потрібно наводити цитати. Науковий етикет передбачає точне відтворення цитованого тексту, бо найменше скорочення наведеного витягу може спотворити зміст, закладений автором.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студенти, які не подали роботу, або подали роботу несвоєчасно для перевірки на рівень унікальності і були не допущені до захисту роботи за відомістю №1, мають право скласти залік за відомістю № 2. В такому випадку курсову роботу необхідно подати на перевірку науковому керівнику не пізніше ніж за 2 тижні та пройти перевірку на плагіат не пізніше ніж за тиждень до встановленої дати перескладання за відомістю № 2. На консультаціях наукового керівника студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки та написання курсової роботи.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма контролю: залік, форма здачі – комбінована.</p> <p>Студент/ка отримує залік на основі оцінки за письмову курсову роботу (70 балів) та усного захисту курсової роботи (30 балів). Максимальна кількість балів за залік – 100 балів (А).</p>

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету та Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf>.

Курсова робота студента має виконуватися із застосуванням загальних засад та правил наукової етики та академічної доброчесності. При виконанні курсової роботи студент зобов'язаний:

- з повагою ставитися до авторських прав інших осіб, дослідження яких він використовує при виконанні курсової роботи;
- коректно застосовувати інформацію з інших джерел шляхом здійснення належного цитування;
- не допускати проявів академічної недоброчесності, серед яких академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація тощо.

Для виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості в курсових роботах використовується система Unicheck (<https://unicheck.com/>), яка рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості перевіряє роботу та формує звіт подібності. Перевірці на плагіат підлягає основна частина роботи (без списку використаних джерел та додатків) в електронному вигляді у представлених форматах: *.doc, *.docx. Унікальність роботи має перевищувати 75%. Рекомендована межа запозичень складає 25% за критерієм 25 слів. Звіти робіт, у яких під час перевірки буде зафіксовано перевищення допустимих меж, передаються на кафедру для прийняття рішення відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>.

Курсова робота, у якій виявлено ознаки академічного плагіату або іншого виду порушення академічної доброчесності, не допускається до захисту та повертається студенту на виправлення, доопрацювання та проходить повторну перевірку. Роботи, які не будуть подані або подані несвоєчасно для перевірки на рівень унікальності не допускаються до захисту.

Академічним плагіатом вважається оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.

Різновиди академічного плагіату:

- відтворення в тексті наукової роботи без змін, з незначними змінами, або в перекладі тексту іншого автора (інших авторів), обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтвореного тексту;
- відтворення в тексті наукової роботи, повністю або частково, тексту іншого автора (інших авторів) через його перефразування чи довільний переказ без посилання на автора (авторів) відтвореного тексту;
- відтворення в тексті наукової роботи наведених в іншому джерелі цитат з третіх джерел без вказування, за яким саме безпосереднім джерелом наведена цитата;
- відтворення в тексті наукової роботи наведеної в іншому джерелі науково-технічної інформації (крім загальновідомої), без вказування на те, з якого джерела взята ця інформація.
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Серед інших видів порушень академічної доброчесності, окрім академічного плагіату, є:

- фабрикація – вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу.

Для уникнення академічного плагіату при написанні курсової роботи студент повинен обов'язково посилатися на авторів і джерела, з яких запозичив матеріали або окремі дані.

Рекомендації щодо запобігання плагіату:

1. Будь-який текстовий фрагмент обсягом від речення і більше, відтворений в тексті наукової роботи без змін, з незначними змінами або в перекладі з іншого джерела, має супроводжуватися посиланням на це джерело. Винятки допускаються лише для стандартних текстових кліше, які не мають авторства та/чи є загальноживаними.
2. Якщо перефразування чи довільний переказ в тексті наукової роботи тексту іншого автора

(інших авторів) займає більше одного абзацу, посилання (бібліографічне та/або текстуальне) на відповідний текст та/або його автора (авторів) має міститися щонайменше один раз у кожному абзаці наукової роботи, крім абзаців, що повністю складаються з формул, а також нумерованих та маркованих списків (в останньому разі допускається подати одне посилання наприкінці списку).

3. Якщо цитата з певного джерела наводиться за першоджерелом, в тексті наукової роботи має бути наведено посилання на першоджерело. Якщо цитата наводиться не за першоджерелом, в тексті наукової роботи має бути наведено посилання на безпосереднє джерело цитування («цит. за: __»).

8. Рекомендована література

Бюлетень ВАК України, №1, 2003 Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліків ВАК України. URL:

http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/bul_vak.pdf

Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. Київ ДП «УкрНДНЦ» 2016. URL:

<http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>

Наказ МОН № 40 від 12.01.2017 р. Про затвердження вимог до оформлення дисертації. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 2)» можна за покликанням:

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf

Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL:

<https://msu.edu.ua/library/wpcontent/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliohrafichnoho-opysu-zhidno-dstu8302.pdf>

APA Style Reference Examples. URL: <https://apastyle.apa.org/style-grammarguidelines/references/examples#textual-works>

Викладачі: Бистров Яків Володимирович, професор кафедри англійської філології

Іванотчак Наталія Іллівна, доцент кафедри англійської філології