

Матеріали наукового гуртка

«AI-Enhanced Language Learning in Crisis Contexts»

Учасники:

1. Дерев`янка Ольга
2. Капуш Анастасія
3. Кубриш Євгенія
4. Марків Анна
5. Паламар Марія
6. Прокопа Поліна
7. Рибій Наталія
8. Римська Оксана
9. Тишківська Наталія
10. Уханська Юліана

Мета наукового гуртка:

Підготовка майбутніх вчителів англійської мови до використання AI-технологій у викладанні в умовах кризових освітніх контекстів через активну науково-дослідну діяльність.

Основні завдання:

1. Дослідити та систематизувати AI-інструменти для викладання англійської мови.
2. Розробити та апробувати Framework для підготовки майбутніх EFL-вчителів.
3. Створити банк lesson plans з інтеграцією AI-технологій.
4. Провести емпіричні дослідження ефективності AI-tools у кризових контекстах.
5. Підготувати наукові публікації за результатами дослідження.

ПЛАН
засідань наукового гуртка «AI-Enhanced Language Learning in Crisis
Contexts» у 2025/2026 н.р.

№ п\п	Проблематика засідання	Дата проведення	Форма звітності
1.	Організаційне засідання. Human-Centered AI в освіті: базові концепції	Вересень 2025	Журнал засідань, план засідань ПГ
2.	AI as Lifeline: теоретичні основи та огляд досліджень. Вибір індивідуальних AI-tools для дослідження	Листопад 2025	Анотований огляд 5 наукових статей; карта AI-інструментів
3.	Framework for EFL Pre-service Teachers: розробка компетентнісної моделі	Грудень 2026	Проект Framework (колективна робота); плани-конспекти уроків з AI
4.	Практичне тестування AI-tools. Презентація результатів індивідуальних досліджень	Лютий 2026	Звіти про тестування 2-3 AI-tools; методичні рекомендації
5.	Digital Resilience в кризових контекстах. Підсумкова конференція гуртка	Травень 2026	Підсумкова презентація (колективна робота)

Керівник наукового гуртка:
кандидат педагогічних наук, доцент

Інеса МЕЛЬНИК

Погоджено:
завідувач кафедри англійської філології,
доктор філологічних наук, професор

Яків БИСТРОВ

ЖУРНАЛ
засідань наукового гуртка «AI-Enhanced Language Learning in Crisis
Contexts» у 2025/2026 н.р.

ЗАСІДАННЯ 1 (Вересень 2025) Тема: Організаційне засідання. Human-Centered AI в освіті: базові концепції		
Теоретична частина: - Знайомство з концепцією Human-Centered AI - Огляд можливостей AI у викладанні іноземних мов - Етичні питання використання AI в освіті - Презентація мети та завдань гуртка	Практична/дослідницька частина: - Створення індивідуальних портфоліо дослідника - Вибір напрямків індивідуального дослідження (vocabulary learning, grammar, speaking, writing, assessment) - Складання індивідуального дослідницького плану	Завдання до наступного засідання: - Протестувати 3-5 різних AI-tools (ChatGPT, Perplexity, Gemini, Claude тощо) - Вести щоденник спостережень: що працює/не працює, переваги/недоліки - Знайти та прочитати 2 наукові статті про AI в language learning
ЗАСІДАННЯ 2 (Листопад 2025) Тема: AI as Lifeline: теоретичні основи та огляд досліджень		
Теоретична частина: - Презентація наукових статей про AI в language education - Дискусія: "AI як підтримка vs AI як загроза для вчителів" - Специфіка використання AI в кризових контекстах (відсутність інтернету, електрики, ресурсів)	Практична/дослідницька частина: - Презентації результатів первинного тестування AI-tools - Вибір 2-3 AI-інструментів для поглибленого дослідження (кожен студент) - Розробка критеріїв оцінки AI-tools (ефективність, доступність, user-friendliness, offline можливості)	Завдання до наступного засідання: - Поглиблене дослідження обраних 2-3 AI-tools: - Створити 5 lesson activities з використанням кожного tool - Протестувати на реальних учнях (якщо можливо) або однокласниках - Зібрати фідбек - Прочитати ще 3 наукові статті про crisis-affected education - Підготувати анотований огляд 5 статей (загалом)
ЗАСІДАННЯ 3 (Грудень 2026) Тема: Framework for EFL Pre-service Teachers: розробка компетентнісної моделі		

Теоретична частина: • Що таке Framework і навіщо він потрібен? • Огляд існуючих frameworks для підготовки вчителів • Специфіка підготовки EFL-вчителів для роботи з AI	Практична/дослідницька частина: • Групова робота: визначення ключових компетентностей вчителя для роботи з AI • Створення проєкту Framework (колективна робота в міні-групах): - Digital literacy компетенції - Pedagogical AI integration компетенції - Crisis resilience компетенції - Ethical awareness компетенції • Презентація розроблених lesson plans з AI	Завдання до наступного засідання: 1. Доопрацювати Framework (кожна міні-група свою частину) 2. Створити ще 5 lesson plans різних рівнів (A2-C1) з AI-integration 3. Розробити методичні рекомендації для вчителів щодо обраних AI-tools 4. Провести міні-опитування серед вчителів/студентів про використання AI (мінімум 20 респондентів)
--	--	---

ЗАСІДАННЯ 4 (Лютий 2026)

Тема: Практичне тестування AI-tools. Презентація результатів індивідуальних досліджень

Теоретична частина: • Методологія емпіричного дослідження в освіті • Як аналізувати та інтерпретувати дані • Написання результатів дослідження для публікації	Практична/дослідницька частина: • Індивідуальні презентації результатів дослідження AI-tools (кожен студент 10-15 хв): - Які tools досліджували - Методологія тестування - Результати та висновки - Рекомендації для практики • Аналіз результатів опитування про використання AI • Створення порівняльної таблиці AI-tools (колективна робота)	Завдання до наступного засідання: 1. Написати індивідуальний звіт про дослідження (3-5 стор.) 2. Підготувати тези для студентської конференції або статтю (можна в співавторстві) 3. Доопрацювати методичний посібник: - Кожен студент додає розділ про свої AI-tools - Включити lesson plans, методичні рекомендації, приклади використання 4. Підготувати підсумкову презентацію результатів року роботи
---	---	---

ЗАСІДАННЯ 5 (Травень 2026)

Тема: Digital Resilience в кризових контекстах. Підсумкова конференція гуртка

Теоретична частина: • Digital Resilience: що це і чому важливо?	Практична/дослідницька частина: • Міні-конференція гуртка:	Підсумкові продукти роботи гуртка: 1. Framework for EFL
---	--	---

• Стратегії підтримки навчання в екстремальних умовах • Роль AI у створенні resilient learning environments	підсумкові презентації студентів (15 хв кожен): - Презентація дослідження - Демонстрація lesson plans - Практичні рекомендації • Презентація колективного методичного посібника • Презентація фінальної версії Framework • Обговорення можливостей публікації результатів	Pre-service Teachers in Crisis Contexts 2. Методичний посібник "AI Tools for EFL Teaching: Practical Guide" 3. База даних протестованих AI-tools з оцінками 4. Банк lesson plans (50+ різних рівнів) 5. Наукові публікації (тези/статті) 6. Індивідуальні дослідницькі портфоліо
--	--	---