

ПЛАН
роботи наукового гуртка
2025/2026 навчальний рік

Назва гуртка: «EdTech Lab: Інноваційні методики навчання й викладання в епоху діджиталізації»

КЕРІВНИК – Катерина Фомін

ЧЛЕНИ ГУРТКА – Адамчук Анна, Луців Софія, Луцак Тетяна, Бистрова Ірина, Гогільчин Ростислав, Давідчик Юлія, Навроцька Софія, Безклуба Софія, Бабій Крістіна

Мета наукового гуртка: створити спільноту дослідників і практиків, які експериментують з AI, EdTech, гейміфікацією, VR/AR та проєктними форматами, формуючи нове бачення викладання англійської мови у цифрову епоху.

Гурток орієнтований на розробку, апробацію та наукове обґрунтування інноваційних методик навчання англійської мови з використанням цифрових технологій та штучного інтелекту в рамках проєктно- та проблемно-орієнтованих підходів.

Основні завдання:

1. Дослідити та систематизувати цифрові інструменти та AI-технології для викладання англійської мови.
2. Розробити Framework підготовки майбутніх EFL-вчителів до використання інноваційних методик у цифровому середовищі.
3. Створити банк навчальних сценаріїв, lesson plans і проєктів з AI-інтеграцією.
4. Провести навчальні експерименти у форматі Problem-Based та Project-Based Learning.
5. Підготувати наукові публікації та презентації за результатами роботи гуртка.

ПЛАН
засідань наукового гуртка «EdTech Lab: Інноваційні методики навчання й викладання в епоху діджиталізації» у 2025/2026 н.р.

№ п/п	Зміст роботи	Дата проведення	Форма контролю, відмітка про виконання
1	Установча зустріч із визначенням дослідницького фокусу, методологічних підходів (PBL, data-driven learning, AI-enhanced pedagogy), розподілом індивідуальних наукових траєкторій та затвердженням плану-графіка досліджень.	вересень	затверджений план-графік досліджень
2	Розробка й оцінювання ефективності AI-помічників та чатботів як інтерактивних тьюторів у змішаному навчанні. Порівняльний аналіз цифрових освітніх платформ для підтримки STEM-компетентностей у вищій школі (Moodle, Coursera, Labster, AI-системи). Створення та апробація VR/AR-симуляцій для формування педагогічних та комунікаційних компетентностей студентів.	жовтень	Мапа функціональних можливостей платформ та рекомендації для застосування Презентація або постер на внутрішньому науковому заході
3	Емпіричне дослідження чинників залученості студентів у змішаних форматах навчання: вплив PBL, гейміфікації та AI-навігації. Проектування Digital Competence Roadmap для першокурсників:	листопад	Документ Roadmap (опис компетенцій, поетапний план розвитку цифрових навичок) Візуалізація або

	модель формування академічної та професійної цифрової грамотності у педагогічних спеціальностях.		інтерактивна карта (наприклад, у Miro / Notion) Презентація Roadmap перед гуртком або методичною комісією з обґрунтуванням вибору компетенцій
4	Пілотне впровадження моделей Problem-Based та Project-Based Learning у навчальні курси	жовтень-листопад	методичні матеріали
5	Підготовка наукових статей з аналізом порівняльної ефективності PBL, традиційного навчання та AI-mediated learning серед студентів педагогічних спеціальностей. Підготовка доповідей для конференцій із сучасної цифрової педагогіки, когнітивних наук та освітніх технологій.	лютий	Реферати, статті/тези
6	Розробка міжнародних освітньо-дослідницьких проєктів у межах програм Erasmus+, Horizon Europe, Digital Youth, спрямованих на інновації у цифровій педагогіці, AI-інтеграції та трансформації професійної підготовки вчителів.	березень-квітень	Концепт-нотатка, проєктна заявка



Керівник наукового гуртка:
кандидат педагогічних наук,
доцент Катерина Фомін

Погоджено:

завідувач кафедри англійської філології,
доктор філологічних наук, професор

Яків БИСТРОВ