

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ АНГЛІЙСЬКОЇ ПУНКТУАЦІЇ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і
література)»

за спеціальністю A4 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

спеціалізації A4.021 Англійська мова і література
галузі знань A Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи англійської пунктуації
Викладач (-і)	Романишин І.М.
Контактний телефон викладача	0504331641
Е-mail викладача	ihor.romanyshyn@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.cnu.edu.ua
Консультації	вівторок, 15.00-16.00 ауд. 209 факультету іноземних мов; четвер, 15-16.00 в Зумі https://us04web.zoom.us/j/78974271518?pwd=RVk1VlJJRlZJaEdia2NaR2tvdkQ1Zz09#success
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є синтаксична будова англійської мови, зокрема основні теоретичні принципи та особливості вживання пунктуаційних знаків, які властиві сучасному стану англійської мови. Навчальна дисципліна «Англійська пунктуація» є складовою освітньо-професійної програми підготовки майбутнього вчителя англійської мови, яка входить до циклу професійної підготовки як дисципліна вільного вибору студента. Вона вивчається у 5-му семестрі та є доповненням до курсів «Основна іноземна мова» та «Практична граматики». Вивчення цього теоретично-практичного курсу поглибить філологічну підготовку майбутніх учителів, сприятиме розумінню синтаксичної будови англійської мови, критичному осмисленню основних теоретичних принципів та особливостей вживання пунктуаційних знаків, які властиві сучасному стану англійської мови. Практичні заняття, передбачені дисципліною, покликані забезпечити якісне самостійне формування студентами умінь писемного англійського мовлення, а країнознавчий характер різножанрового ілюстрованого навчального матеріалу сприятиме також формуванню у них соціокультурної та соціолінгвістичної компетентностей відповідно до ОР «бакалавр». Курс читається англійською мовою, що сприяє збагаченню словникового запасу студентів відповідною термінологією та позитивно впливає на формування їхньої іншомовної комунікативної компетентності.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є допомогти студентам розвинути критичне розуміння основних правил пунктуації сучасної англійської мови; сформувати в студентів практичні навички та вміння правильно вживати пунктуаційні знаки в текстах різних типів і жанрів. <u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є забезпечити студентів необхідними знаннями з предмету вивчення та сформувати в них практичні вміння, які вони зможуть застосувати як у навчанні, так і в професійній діяльності вчителя англійської мови та літератури.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність: Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови (німецької або французької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Фахові компетентності: ФК.1 Мовно-комунікативна компетентність:	

- Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі; здатність формувати і розвивати в учнів іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності.
- Здатність вільно оперувати спеціальними термінами англійської пунктуації для розв'язання навчальних і професійних завдань.

ФК.2 Предметно-методична компетентність:

- Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; здатність здійснювати інтегроване навчання учнів; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здатність розвивати в учнів критичне мислення; здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.
- Здатність до надання консультацій з правильного вживання знаків англійської пунктуації у текстах різних типів і жанрів.

Результати навчання:

ПРН.2 Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.

ПРН.5 Використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.

ПРН.7 Знати норми рідної та іноземної літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов і англійської літератури.

ПРН.9 Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН.19 Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.

ПРН.20 Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Уточнені результати навчання:

- Здатність критично осмислювати теоретичні поняття англійського синтаксису.
- Знати й розуміти систему та норми літературної англійської мови, бути здатним застосувати на практиці основні правила англійської пунктуації для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- Здатність аналізувати письмові завдання виконані колегами на предмет наявності помилок у вживанні пунктуаційних знаків.

- Здатність співпрацювати з колегами і надавати їм рекомендації щодо вживання тих чи інших знаків пунктуації в текстах різних типів і жанрів. - Здатність доступно пояснити учням/студентам правила вживання основних пунктуаційних знаків, використовуючи базову термінологію англійського синтаксису.				
5. Організація навчання				
Обсяг навчальної дисципліни				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
лекції		16		
семінарські заняття / практичні / лабораторні		14		
самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
	A4 Середня освіта	3-й	B	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Правила вживання великої/малої букви.		2	2	5
Тема 2. Правила вживання курсиву.		2	1	6
Тема 3. Правила вживання лапок.		2	1	6
Тема 4. Правила вживання коми.		2	2	5
Тема 5. Правила вживання двокрапки і крапки з комою.		2	2	8
Тема 6. Правила вживання апострофу, крапки, знаків питання та оклику.		2	2	10
Тема 7. Правила вживання тире, круглих і квадратних дужок.		2	2	5
Тема 8. Правила вживання косої риски, дефісу, амперсанду і три крапки.		2	2	5
Тема 9. Підготовка до підсумкового контролю.				10
ЗАГ.:		16	14	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань студентів здійснюється через: поточний контроль (75 балів) – (1) усне опитування на лекціях і практичних заняттях; (2) тести майстерності, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з теми заняття та практичних навичок вживання знаків пунктуації в англійському писемному мовленні; підсумковий контроль (25 балів) – тест: тестові завдання, які охоплюють матеріал змістового модуля 1. Загальна оцінка, яка максимально становить 100%, виводиться на основі суми балів, отриманих за поточний та підсумковий види контролю.			
Вимоги до письмових робіт	Тест майстерності складається з 10 завдань, виконання яких передбачає вживання студентами пунктуаційних знаків у запропонованих реченнях відповідно до теми, що розглядається на практичному занятті. Правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал; таке, що виконане вірно частково – 0,5 балів кожне. Невірно виконане завдання, його відсутність – 0 балів.			

	Зразок завдання тесту майстерності Supply all the necessary punctuation marks in the sentences (1-10) below: 1. Henry the bankers son dont mention this to anyone often gambles whispered sue. 2. By this time next year June 15 Dan Sam Joe and i will be in Akron Ohio. 3. I waited for three hours more or less before Betty Dorothy and Sarah arrived 4. Four presidents stand out in us history Washington Jefferson Lincoln and Roosevelt. 5. the sailor told me as was to be expected that Helen knew nothing about the sea. 10. These books pamphlets stamps and maps are not worth forty dollars \$40.00 said Tom.
Практичні заняття	Усне опитування реалізує поточний облік успішності студентів на основі чотирибальної шкали оцінок за виконання того чи іншого виду завдання. Так, ● 5 балів студент отримує за вичерпну бездоганну відповідь із наведенням двох і більше прикладів на підтвердження теоретичного положення, яке розглядається. ● 4 бали – за повну відповідь із наведенням двох і більше прикладів проте з однією-двома змістовими неточностями. ● 3 бали – за неповну правильну відповідь, або таку, що містить ряд змістових неточностей чи невірно наведені приклади або їх відсутність. ● 2 бали – за часткову, з грубими недоліками відповідь, або за її неадекватність завданню чи відсутність взагалі.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання завдань, що виносилися на самостійну роботу, в установленний термін. Діє система накопичення балів. Мінімальний бал для успішної здачі курсу – 50.
Підсумковий контроль	Форма контролю - залік; Форма здачі - письмова; Структура тесту і розподіл балів за завдання: Підсумковий тест складається з 25 завдань формату «множинний вибір», виконання яких демонструє рівень теоретичних знань та сформованості у студентів практичних навичок і вмінь вживання пунктуаційних знаків. Правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал. Виправлений з неправильної на правильну – 0,5 бала. Нерозбірливо написана, невірна відповідь, її відсутність – 0 балів. Зразок завдання підсумкового тесту Each of the following sentences (1-25) contains an underlined expression. Decide which of the suggested answers (A, B, C or D) is correct. Write your answers on the separate answer sheet. (1) “<u>Dear old Pete,</u>” began the letter from my Cousin Harvey, “You’ll probably be surprised to get this letter.” A Correct as is B “Dear Old Pete,” began the letter from my cousin C “Dear old Pete,” began the letter from my cousin

	D “Dear Old Pete,” began the letter from my Cousin (25) He expects to enter <u>the College of the City of New York next autumn.</u> A Correct as is B the College of the city of New York next autumn. C the College of the City of New York next autumn. D the College of the city of New York next Autumn.
7. Політика навчальної дисципліни	
<u>Письмові роботи:</u> Студент зобов’язаний добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю; вчасно виконати усі письмові завдання (тести майстерності; вправи), які виносяться на практичні заняття та самостійну роботу; виконати підсумковий тест у зазначений день на сайті дистанційного навчання. Не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, а також списування та плагіат при виконанні письмових завдань. <u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з «Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Редакція 2)» можна за покликанням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf Студент зобов’язаний неухильно дотримуватися норм академічної доброчесності, правил внутрішнього розпорядку навчального закладу, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють освітній процес у ЗВО. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів. Повторна невідповідна поведінка під час заняття/виду контролю може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf <u>Відвідування занять:</u> Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття, у разі спізнання без вагомої на те причини. Студент має брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час лекційних і практичних занять; заохочується висловлювання власної думки. Здобувач вищої освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях. Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю. Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують матеріал самостійно з обов’язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn та виконанням письмових завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському	

національному університеті імені Василя Стефаника» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-indyvidualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

Студенти, які не набрали 50 балів за відомістю №1, мають право перескласти екзамен за відомістю №2. На консультаціях викладача студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до практичних занять та при виконанні письмових робіт. У разі отримання незадовільної оцінки з навчальної дисципліни за талоном №3, студенти мають право на повторне її вивчення, що регламентовано «[Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS \(Редакція 3\)](#)», ознайомитися з яким можна за покликанням: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/povtorne-vuvchennia-dustzuplin.pdf>

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів на платформах Coursera, Udey, тощо, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів/тренінгів, тощо) регламентується «[Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)» https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

1. Романишин І.М. English Punctuation: Theory and Practice : [навчальний посібник]. Вид. 3: доп. Івано-Франківськ: ПП “Сімик”, 2015. 114 с.
2. Beason, L. & Lester, M. (2003). A Commonsense Guide to Grammar and Usage. Boston, New York: Bedford/St. Martin's.
3. Everything You Need to Know About Punctuation in English. Available from *Grammarly* at: <https://www.grammarly.com/punctuation> (дата звернення: 30.07.2024)
4. GrammarBook.com. Free Punctuation, Capitalization, and Writing Numbers Quizzes. Available at: https://www.grammarbook.com/interactive_quizzes_exercises.asp (дата звернення: 30.07.2024)
5. Grammar. Punctuation, Style and Usage. UCLA Graduate Writing Center. Available at: <https://gwc.gsrc.ucla.edu/resources-and-links/grammar-punctuation-style-and-usage> (дата звернення: 30.07.2024)
6. Longman English Grammar. (2006). / L.G. Alexander, R.A. Close. Harlow: Longman.
7. Nunberg, G., Briscoe, T., Huddleston, R. & Pullum, G.K. Punctuation. In: *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge University Press; 2002: 1723-1764. Published online by Cambridge University Press 26 May 2017. <https://www.cambridge.org/core/books/abs/cambridge-grammar-of-the-english-language/punctuation/300CCA56D52DAEBACF418F62664E2480>
8. Parker, Frank. (2000). Linguistics for non-linguists: a primer with exercises / Frank Parker, Kathryn Riley. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon: A Pearson Education Company.
9. Punctuation. Available from *English EFL* at <https://www.english-efl.com/courses/punctuation/> (дата звернення: 30.07.2024)

10. The Blue Book of Grammar and Punctuation. English Grammar Usage Rules. Punctuation Rules. Available at: <https://www.grammarbook.com/>
https://www.academia.edu/9147046/The_Blue_Book_of_Grammar_and_Punctuation
(дата звернення: 30.07.2024)

Викладач: Романишин Ігор Михайлович, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри англійської філології