

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова і література)»

за спеціальністю A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

спеціалізації A4.021 Англійська мова та зарубіжна література

галузі знань A «Освіта»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основна іноземна мова                                                                                                           |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Білик О. І.                                                                                                                     |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0684576949                                                                                                                      |
| <b>E-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ольга Білик <a href="mailto:olha.bilyk@cnu.edu.ua">olha.bilyk@cnu.edu.ua</a>                                                    |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Очний/заочний                                                                                                                   |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 кредитів ЄКТС, 360 год.                                                                                                      |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/course/view/1674">https://test-d-learn.pnu.edu.ua/teacher/course/view/1674</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Відповідно до графіків консультацій викладачів курсу                                                                            |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |
| <p>Практичний курс основної іноземної мови (англійської) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p> <p>Основним навчальним матеріалом на цьому етапі є автентичні художні, науково-популярні і публіцистичні тексти, які дають можливість опрацювати лексично-тематичний матеріал суспільного, культурологічного і філологічного характеру; передбачається також використання матеріалів радіо, телебачення і преси англomовних країн. Разом з цим поглиблюється соціокультурна компетенція студентів.</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| <p><u>Метою вивчення дисципліни</u> є розвиток комунікативної компетенції студентів, професійна підготовка студентів до педагогічної та перекладацької діяльності, а також формування навичок та вмінь автономного навчання.</p> <p><u>Основними цілями вивчення</u> дисципліни є вдосконалення лексико-граматичної, стилістичної та соціокультурної компетенції студентів; формування навичок самостійного опрацювання автентичних матеріалів з метою їх використання у професійній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p>Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузях освіти, навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови (німецької або французької) в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів психолого-педагогічних та філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК.2 Соціальна компетентність:</b></p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК.3 Культурна компетентність:</b></p> <p>Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>ФК.1 Мовно-комунікативна компетентність:</b></p> <p>Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі; здатність формувати і розвивати в учнів іншомовну комунікативну та міжкультурну компетентності.</p> |                                                                                                                                 |

**ФК.2 Предметно-методична компетентність:**

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;  
здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей;

здатність здійснювати інтегроване навчання учнів;

здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів;

здатність розвивати в учнів критичне мислення;

здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;

здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

**ФК.3 Інформаційно-цифрова компетентність:**

Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси;

здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

**ФК.14 Компетентність навчання впродовж життя:**

Здатність визначати умови та ресурси власного професійного розвитку впродовж життя;

здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки.

**ФК.15 Рефлексивна компетентність:**

Здатність здійснювати моніторинг власної навчальної/педагогічної діяльності і визначати індивідуальні навчальні/професійні потреби

**Результати навчання**

**ПРН.2** Вільно спілкуватися державною та/або іноземною мовами усно й письмово з колегами, представниками інших професійних груп, культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо для вирішення завдань у навчальній і професійній діяльності.

**ПРН.5** Використовувати іноземні мови (англійську, німецьку або французьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя та розвитку іншомовної комунікативної і міжкультурної компетентностей в учнів.

**ПРН.7** Знати норми літературної мови, принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів, вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов і літератур.

**ПРН.8** Знати й розуміти систему мови, культуру країни, мова якої вивчається, історію англійської літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов і літератур.

**ПРН.9** Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН.10** Аналізувати й інтерпретувати твори англійської художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

**ПРН.11** Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані, дотримуючись норм академічної доброчесності.

**ПРН.16** Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи, поняття та концепції обраної освітньої спеціальності/спеціалізації, вміти застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності.

**ПРН.19** Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття

Загальна кількість годин

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                        |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                        |                             |
| семінарські заняття /<br>практичні / лабораторні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | 160                    |                             |
| самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | 200                    |                             |
| Ознаки навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                        |                             |
| Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Спеціальність                                         | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |
| 5-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A4 Середня освіта (за предметними<br>спеціальностями) | 3                      | Н                           |
| Тематика навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                        |                             |
| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | кількість год.         |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | лекції                 | заняття<br>сам. роб.        |
| <b>Тема 1. Identity. (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Personality adjectives and fixed expressions.<br>Speaking. An interview with a career advisor.<br>Listening. A talk about genes and personality.<br>Grammar. Continuous and perfect tenses.<br>Reading. <i>Does language change how you see the world?</i><br>Writing. A blog post.<br><i>Home-reading</i>                          |                                                       |                        | 20<br>18                    |
| <b>Тема 2. On the move. (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Verbs of movement, idioms related to movement.<br>Speaking. A discussion about last chance tourism.<br>Listening. Conversation about space tourism.<br>Grammar. Inversion, cleft sentences and fronting.<br>Reading. <i>King Solomon’s Carpet.</i><br>Writing. A letter of complaint.<br><i>Home-reading</i>                     |                                                       |                        | 20<br>18                    |
| <b>Тема 3. Hard sell. (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Business related vocabulary.<br>Speaking. Successful negotiations in daily life.<br>Listening. A discussion about psychological techniques for<br>persuading people.<br>Grammar. The Passive.<br>Reading. <i>How to apply behavioral economics to your daily life.</i><br>Writing. A for-and-against essay.<br><i>Home-reading</i> |                                                       |                        | 20<br>18                    |
| <b>Тема 4 Tastes. (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Adjectives related to food.<br>Speaking. A discussion about problems related to food.<br>Listening. A vlog about table manners.<br>Grammar. Advanced conditional structures.<br>Reading. <i>What tickles your taste buds.</i><br>Writing. A restaurant review.<br><i>Home-reading</i>                                                  |                                                       |                        | 18<br>18                    |
| <b>Тема 5 Do your best. (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Idioms related to studying.<br>Speaking. Buying time in interview situations.<br>Listening. A radio phone-in on how to motivate yourself.<br>Grammar. Modal and related verbs.<br>Reading. <i>Our two selves.</i><br>Writing. An essay.<br><i>Home-reading</i>                                                                   |                                                       |                        | 2<br>28                     |
| <b>Тема 6 Feels good. (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Body language, body-related idioms and collocations.<br>Speaking. A street survey about stress-busting activities.                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                        | 20<br>18                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Listening. A radio interview about ASMR and the importance of sounds in our lives.<br>Grammar. Reporting verbs.<br>Reading. <i>Put on a brave face or ... Should we?</i><br>Writing. An article.<br><i>Home-reading</i>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
| <b>Тема 7 The creative urge. (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Vague language, fashion-related vocabulary, idioms and phrases.<br>Speaking. Describing a film. A radio podcast with a film review.<br>Listening. Conversations about works of art.<br>Grammar. Relative clauses, prepositional relative phrases.<br>Reading. <i>Pretty words</i><br>Writing. A letter to the editor.<br><i>Home-reading</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20  | 18  |
| <b>Тема 8 Follow the crowd? (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Vocabulary related to permission, prohibition, protest and influence.<br>Speaking. A conversation about the dress code at school.<br>Listening. A radio programme about beauty standards.<br>Grammar. Articles.<br>Reading. <i>About a boy.</i><br>Writing. An opinion essay.<br><i>Home-reading</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20  | 18  |
| <b>Тема 9 Unbelievable. (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Expressions and adjectives related to illusion, surprise and incredulity.<br>Speaking. A conversation about aphantasia and hyperphantasia.<br>Listening. A radio programme about dreams.<br>Grammar. Uses of <i>will</i> , <i>will</i> versus <i>would</i> .<br>Reading. <i>The mystery of Rendlesham forest.</i><br>Writing. A proposal.<br><i>Home-reading</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18  | 18  |
| <b>Тема 10 Up the ladder. (High Note 5)</b><br>Vocabulary. Vocabulary related to permission, prohibition, protest and influence.<br>Speaking. A conversation about the dress code at school.<br>Listening. A radio interview with a manager talking about her job.<br>Grammar. Gerunds and infinitives.<br>Reading. <i>Dreams shape your future.</i><br>Writing. A report.<br><i>Home-reading</i>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   | 28  |
| ЗАГ.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 160 | 200 |
| <b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих під час екзамену. До екзамену студенти можуть набрати максимум 50 балів, з яких 30 балів – поточне оцінювання за аудиторну роботу, 10 – за підсумкові контрольні роботи, 10 – за самостійну роботу.<br>Самостійна робота (10 балів) передбачає роботу з художньою книгою за вибором студента (200 сторінок) і охоплює такі завдання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- читання і переклад уривку (4 бали)</li> <li>- робота з лексикою (4 бали)</li> <li>- стислий переказ тексту (2 бали)</li> </ul> |     |     |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>При складанні екзамену (підсумковий контроль) студенти можуть отримати максимум 50 балів (читання, переклад і лінгвістична інтерпретація уривку з оригінального художнього твору – 15 б., усне непередготовлене мовлення – 15 б., переклад речень з лексику базового підручника – 20).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вимоги до письмових робіт | <p>Письмова перевірка знань студентів відбувається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-у формі перекладу речень з української на англійську і навпаки з використанням лексики базового підручника;</li> <li>-у формі граматичних і лексичних тестів (множинний вибір, співставлення, заповнення пропусків тощо);</li> <li>-у формі написання есе за темами модулів з підручника.</li> </ul> <p>Оцінювання письмових робіт відбувається в межах шкали 1-5.</p> <p>Передбачено 4 підсумкових контрольних роботи у кожному семестрі. Контрольна робота включає переклад речень з української на англійську мову з використанням лексики пройденого розділу базового підручника. Кожна контрольна робота оцінюється в межах шкали 0-5, де:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 - немає роботи,</li> <li>1 - 1-19% правильно виконаного завдання,</li> <li>2 - 20-49% правильно виконаного завдання,</li> <li>3 - 50-69% правильно виконаного завдання,</li> <li>4 - 70-89% правильно виконаного завдання,</li> <li>5 - 90-100%</li> </ul> <p>За всі 4 контрольні роботи студент отримує 10 балів, що автоматично розраховується як середнє арифметичне електронним журналом <a href="https://webportal.pnu.edu.ua/">https://webportal.pnu.edu.ua/</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практичні заняття         | <p>Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, результати експрес-контролю у формі тестів тощо.</p> <p>Поточний контроль (усний) реалізує систематичну перевірку розуміння й засвоєння навчального матеріалу:</p> <p>«5» - студент бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання під час аналізу практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</p> <p>«4» - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або під час аналізу практичного;</p> <p>«3» - студент у основному опанував теоретичні знання з відповідної теми, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти й явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;</p> <p>«2» - студент не опанував навчальний матеріал із відповідної теми, не знає наукових фактів, визначень, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.</p> <p>Максимальна кількість за аудиторну роботу розраховується як середнє арифметичне оцінок, отриманих студентами на заняттях, із ваговим</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | коефіцієнтом 6 (автоматично розраховується електронним журналом <a href="https://webportal.pnu.edu.ua/">https://webportal.pnu.edu.ua/</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Умови допуску до підсумкового контролю | До підсумкового контролю допускаються усі студенти, які вивчали навчальну дисципліну. Для зарахування дисципліни за відомістю №1 студент повинен набрати 50 балів. Якщо сума балів студента нижча за 50, студент користується повторним правом отримати оцінку за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань). При неуспішному складанні екзамену за відомістю № 2 студенту надається можливість скласти екзамен за відомістю №3 при комісії.                                               |
| Підсумковий контроль                   | <u>форма контролю</u> – екзамен;<br><u>форма здачі</u> – комбінована;<br><u>структура білета і розподіл балів за завдання:</u><br>1. Читання, переклад і лінгвостилістична інтерпретація уривку з оригінального художнього твору ('Girl with a Pearl Earring' by Tracy Chevalier) – 15 балів<br>2. Усне непередбачене мовлення за темами підручника High Note 5 – 15 балів<br>3. Переклад на англійську мову речень з використанням лексики базового підручника High Note 5 (Units 1-10) – 20 балів<br>Максимальна кількість балів за екзамен – 50 балів |

## 7. Політика навчальної дисципліни

Курс читається англійською мовою.

### Письмові роботи

Письмова перевірка знань студентів відбувається:

у формі перекладу речень з української на англійську і навпаки з використанням лексики базового підручника; у формі граматичних і лексичних тестів (множинний вибір, співставлення, заповнення пропусків тощо); у формі написання есе за темами модулів з підручника. Передбачено 4 підсумкових роботи у кожному семестрі.

### Академічна доброчесність

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів контролю і дотримуватися правил академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за покликанням:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні документи/polozhenja/>

### Відвідування занять

Студент має вчасно приходити на заняття. Він може бути не допущений до заняття у разі спізнання без вагомої на те причини. Студент має брати активну участь в обговоренні питань, які розглядаються під час лекційних і практичних занять; заохочується висловлювання власної думки. Здобувач вищої освіти має бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими студентами, зокрема під час обговорення дискусійних питань на заняттях.

Від здобувачів очікується, що вони дотримуються встановлених термінів виконання завдань і уважно слідкують за будь-якими важливими змінами у розкладі. За необхідності, вони мають отримати роз'яснення щодо завдань (в одногрупників або викладача) і завершити

опрацювання рекомендованих джерел перед заняттям. Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю.

Студенти, як навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань та виконанням підсумкових контрольних робіт відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>

#### Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів, що стосуються навчальної дисципліни, на платформах Coursera, Udey, Prometheus; наявність сертифікатів, які підтверджують проходження відповідних професійних курсів) регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

#### **8. Рекомендована література**

1. Lynda Edwards, Rachel Roberts. High Note 5 Student's Book. Pearson, 2020
2. Lynda Edwards, Rachel Roberts. High Note 5 Workbook. Pearson, 2020
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammarway 4. Express Publishing, 2017. (бібліотека ПНУ)
4. Мінцис Е.Є. Карбашевська О.В., Мінцис Ю.Б. Text Interpretation and Analytical Reading of English Prose Fiction. An Introduction. / 2-ге вид., доп. і перер. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 60 с. (Бібліотека ПНУ)

#### **Онлайн-ресурси:**

5. Cambridge Dictionary Online <https://dictionary.cambridge.org/>
6. Longman Dictionary Online <https://www.ldoceonline.com/dictionary/>
7. OXFORD Collocation Dictionary of English Online <https://m.freecollocation.com>
8. TED Talks: Discover ideas worth spreading <https://www.ted.com/talks>

#### **Розробник:**

*Білик Ольга Ігорівна,  
кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри англійської філології  
Прикарпатського національного університету  
імені Василя Стефаника*