

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ НПП КАФЕДРИ АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ЗА 2024 РІК

Навчальні посібники

1. Мінцис Е. Є, Телегіна Н. І. Літературна стилістика та перекладацькі стратегії у літературному перекладі. Навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 78 с. (Електронне видання)
2. Sabadash D. Infomedia literacy and critical thinking: a textbook (in English) / edited by O. Golovko. Poltava: V. G. Korolenko Poltava National Pedagogical University, 2023. 240 p. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23227>
3. Mintsy, E., Telegina, N. Literary Stylistics and Translation Strategies in Literary Translation. Ivano-Frankivsk, 2024. 78 p. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/19672>

Навчально-методичні видання

1. Методичні рекомендації з написання курсових робіт для студентів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Бистров Я.В., Дойчик О.Я., Іванотчак Н.І., Пилячик Н.Є. Івано-Франківськ, ПНУ ім. В. Стефаника. 2024. 40 с.
2. Бистров Я. В. Лексикологія англійської мови: практикум. Івано-Франківськ, 2024. 55 с. [Електронне видання]
3. Бистров Я. В. Теоретична граматики англійської мови. Івано-Франківськ, 2024. 40 с. [Електронне видання]
4. Vogachevska L., Petryna O., Semak O. Diplomacy: How It Works. Практикум. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 100 p.
5. Дойчик О.Я. English Grammar Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови як другої іноземної для аудиторної та самостійної роботи студентів 3-4 року навчання. Івано-Франківськ, 2024, 103 с.
6. Гуляк Т.М. Discover the world with TED. Student's Book. Івано-Франківськ, 2024. 56 с. [Електронне видання]

7. Гуляк Т.М. Discover the world with TED. Teacher's book. Івано-Франківськ, 2024. 76 с. [Електронне видання]
8. Гуляк Т.М. Lecture Notes on the Theory of English: Concise Course. Івано-Франківськ, 2024. 83 с. [Електронне видання]
9. Кульчицька О. Basics of English Intonation / Основи теорії інтонації англійської мови: навчально-методичний посібник (електронне видання) Івано-Франківськ. 2024. 55 с. Англ.
10. Білянська І., Куравська Н. Intensive reading in EFL classroom: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 44 с. (Електронне видання).
11. Harry Potter and a philosopher's stone (by J.K. Rowling). Teacher's book: Навчально-методичний посібник для домашнього читання англійською мовою для студентів 1 курсу/Розробники: І.Є. Мельник, Н.Ю. Куравська. Івано-Франківськ, 2024., 83с. (Електронне видання).
12. Harry Potter and a philosopher's stone (by J.K. Rowling). Student's book: Навчально-методичний посібник для домашнього читання англійською мовою для студентів 1 курсу/ І.Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024., 69с. (Електронне видання).
13. Teaching Young Learners. Student's Book. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю. Куравська, І. П. Білянська, І. Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 113 с. (Електронне видання).
14. Teaching Young Learners. Teacher's Book. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю. Куравська, І. П. Білянська, І. Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 131 с. (Електронне видання).
15. Білик О. І., Іванотчак Н. І., Малишівська І. В., Пилячик Н. Є. Навчально-методичний посібник. Англійська мова: практикум з перекладу для студентів (додаток до підручника On Screen C1 by Jenny Dooley & Virginia Evans для вчителів). Івано-Франківськ: електронне видання. 2024. 237 с. [Електронне видання]
16. Програма виробничої практики II (вчитель-практикант) : Навч. вид. для студ. спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська) / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр.

- і доп. Електронне видання (обсяг 1,26 МБ). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 45 с.
17. Фомін К.В. Іншомовна освіта в початковій школі з методикою навчання: трансформація професійного розвитку педагога НУШ: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ: Видавець: Кушнір Г.М., 2024. 84 с.
18. Юрчишин В.М., Матіяш-Гнедюк І. М. The Guide to a Bibliographical Drama Television Series “Genius” Part 1 (Season 1, episodes 1-5). Student’s Book. Івано-Франківськ, 2024. 105 р.
19. Матіяш-Гнедюк І. М., Юрчишин В. М., TALKING WITH TED. Student’s Book. (практикум для формування комунікативної компетентності студентів). Начально-методичний посібник. Івано-Франківськ: електронне видання. 2024. 82 р.
20. Матіяш-Гнедюк І. М., Юрчишин В. М., TALKING WITH TED. Teacher’s Book. Начально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Електронне видання. 2024. 137 р.
21. Михайлюк Л.В. Навчальний посібник для розвитку читання оригінального художнього тексту (до роману “Вбити пересмішника” Гарпер Лі) для студентів 4 курсу, спеціальність “Англійська мова і література”. Івано-Франківськ: 2024, 32 с. (Бібліотека кафедри англійської філології)

Розділи монографії

Kuravska N., Marchuk T., Mueller K., Sabadash D. EFL Class Communication Challenges from a Wartime Perspective. In *Voices of Courage and Vulnerability. Teaching English in a Society at War (Ukraine 2022-2023)* / Ed. by R. M. Senyshyn, A. E. Lypka. Florida: SSTESOL Press. 2024. P. 80-86. ISBN: 978-1-7361087-3-4

Mintsyts, E. Poetics of Natural Elements in Joseph Conrad's Marine Prose. Interaction of philology, pedagogy, culture and history as a way of integrating learning: collective monograph / Perevorska O., Prihodko T., Kobzieva I. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2024. P. 121-134. ISBN – 979-8-89269-761-3; DOI – 10.46299/ISG.2024.MONO.PED.1

Budnyk, O., Chervinska, I., Blyznyiuk, T., Fomin, K. (2024). Cooperation between Teachers and Parents of Children Who Have Disabilities. In: *The Space*

of Inclusive Education: Voices from Ukraine and Beyond. Editors: Olena Budnyk and Sergiy Sydoriv. Publisher: BRILL <https://brill.com/display/title/69456>. Series: Studies in Inclusive Education, Volume: 53. ISBN: 9789004688124. (Pp: 53–60). https://doi.org/10.1163/9789004688131_007

Fomin, K. (2024). Pedagogical Dialogue as a Foundation for the Spiritual and Intellectual Growth of Students. Redakcja: Mariola T. Kozubek, Raul Augusto S.L. Silva, Marek Rembierz. Kraków–Katowice–Rzym: Wydawnictwo “Scriptum”, pp.69-91. ISBN 978-83-67586-79-5

Видання Scopus

1. **Olga Kulchytska**. Anna Erlikhman. London in the Novels by Robert Galbraith: A Text-World Perspective. *Respectus Philologicus*. 2024. No 46(51). pp. 91–104. DOI: [http://dx.doi.org/10.15388/RESPECTUS.2024.46\(51\).7](http://dx.doi.org/10.15388/RESPECTUS.2024.46(51).7)
2. Strashko, I., **Melnyk, I.**, Kozak, V., Torchynska, N., & Dyiak, O. (2024). Linguistic Analysis of Texts in Philological Research: The Use of Salesforce Einstein Artificial Intelligence. *Forum for Linguistic Studies*, 6(3), 246–259. <https://doi.org/10.30564/fls.v6i3.6601> (Scopus)
3. **Matiash-Hnediuk, I.**, Chura, Y., **Melnyk, I.**, Datsko, Y., & Devitska, A. (2024). Evolving Representations of Childhood: A Diachronic Analysis of the Lexeme Child in British Newspapers from the 18th To 21st Centuries. *Forum for Linguistic Studies*, 6(4), 97–110. <https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6877> (Scopus)
4. Krasnopolskyi, V., Khairulina, N., Tyshakova, L., Dubova, H., **Huliak, T.**, & Pinkovska, M. (2023). Formation of foreign language competence of future lawyers/law enforcement officers: Contemporary challenges. *Multidisciplinary Science Journal*, 5, 2023ss0503. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0503> (SCOPUS)
5. Koloiz Zh., **Soloviova T.** In the Labyrinths of Political Naming: Structure and Semantic Diversity of Political Party Naming. *Slavistica Vilnensis*, 2023. Vol. 68 Iss. 2. P. 60–75. URL : <https://www.journals.vu.lt/slavistica-vilnensis/article/view/32475/33047>
6. Vasianovych, H., Budnyk, O., Melnyk, Ya., **Fomin, K.** (2023). The educator as a subject of the spiritual development of student youth. *Caritas et Veritas. Journal for Christian reflections in the context of social sciences and humanities*. No 2(13), 38-50. DOI: 10.32725/cetv.2023.020

7. O. Doichyk, V. Yurchyshyn, Y. Velykoroda. Intertextual satire in media discourse: Conceptual blends. *Review of Cognitive Linguistics*, 2024. <https://doi.org/10.1075/rcl.00183.doi>
8. Matiash-Hnediuk, I., Soloviova, T., Bilianska, I., & Yurchyshyn, V. (2024). Conceptualizing parenthood: American newspaper discourse analysis. *Forum for Linguistic Studies (Transferred)*, 6(1), 1987. <https://doi.org/10.59400/FLS.v6i1.1987>

Видання WOS

1. Bilyk O., Greenfield N., Ivanotchak N., Malyshivska I., Pyliachyk N. (2024). Unveiling the Shadows of Tragedy: Exploring a Multimodal Metaphor in Agnieszka Holland's Mr. Jones (2019). *Acta Univ. Sapientiae, Film and Media Studies*, 25. 74–88. DOI:10.47745/ausfm-2024-0005 Web of Science <https://acta.sapientia.ro/content/docs/5-292939.pdf>
2. Devdiuk, I., **Kobuta, S., & Huliak, T.** (2024). Aldous Huxley's "Brave New World" and "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift in the light of intertextual dialogue. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 14(1, Special Issue XLII), 28–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11820754>
3. Derik, Ilona; Yukhymets, Svitlana; Bytkivska, Yaryna; Kozachyshyna, Oksana; Hrachova, Iryna; **Kobuta, Svitlana**. Peculiarities of Translating English Audiovisual Text: A Didactic Aspect *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, May 31, 2024 Volume 16 Issue 2 Page 527-549 DOI: 10.18662/RREM/16.2/870 WOSUID: WOS:001318538200028
4. Shcherbii N., Vorobets O., Mytsan D., Korpalo O., **Kuravska N.** The debate on the nature of verbal nouns in Slavic languages: nominal or verbal? *Revista Eduweb*. 2024. № 18 (2). P. 238–250. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.17>
5. Budnyk, O., Delenko, V., Dmytryshchuk, N., Podanovska, H., Kuras, V., & **Fomin, K.** (2023). The teaching approach for Ukrainian children affected by war: addressing challenges in the 21st Century. *Rev. Bras. Educ. Camp.*, 8, e17332. DOI10.20873/uft.rbec.e17332
6. Budnyk, O., Kotyk, M., **Fomin, K.**, Popeniuk, Y., Lytvyn, I., & Matsuk, L. (2024). Rural Education in Times of War – The Case of Ukraine. *Revista Brasileira De Educação Do Campo*, 9, e19195.

Фахові видання (категорія Б)

1. Livingstone D. “If we offend, it is with our good will”: malapropisms, mispronunciation and garbling of language in Shakespeare’s plays. *Folium*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 4. Р. 160–166. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.23>
2. Марєєв Д., Лісова Ю., **Артиш О.** Аналіз креативних методів викладання мови як іноземної в системі філологічної освіти в Україні. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 2024. № 4(22) 2024. С. 297-310 DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)-297-310](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-297-310)
3. Білоус Т., Байбакова О., **Артиш О.** Інноваційні підходи до викладання англійської мови в освітніх програмах. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 5(33) 2024. С. 1031-1041. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-1031-1041](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1031-1041)
4. **Артиш О.**, Левун Г., Петрова С. Вплив сучасних технологій на розвиток лексики англійської мови: аналіз ІТ-термінології. *Наукові праці МАУП. Філологія*. 2024. Вип. 1(11). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. С. 5-9. DOI <https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.1.1>
5. Ікалюк Л., Базів М., Гарбера С. Алюзивна об’єктивація бінарних концептів Oblivion – Memory у романі Джона Гріна “The Fault in Our Stars”. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 11 (29). С. 353–363. DOI: 10.52058/2786-6165-2024-11(29)-353-363
6. **Bilyk, O.**, Koshuk, A. The Impact of Technology Integration on Student Motivation in EFL Class. *Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія»*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1. 11–16. DOI <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.02>
7. Куравська, Н., & Білянська, І. (2023). Підвищення ефективності вивчення іноземної мови за допомогою предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL). *Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Філологія*, (10), 38–46. <https://doi.org/10.15330/jpnuphil.10.38-46.2>.

8. Bogachevska L.O. Relevant Usage of Linkers in Essays as an Essential Component in Developing Writing Skill of Students. *Закарпатські філологічні студії*. Вип. 32. Ужгород: Гельветика. 2023. Т.1. Р. 43-47.
9. Гарбера С.Г. Лексичні запозичення в іспанській мові (на матеріалі французької, португальської та італійської мов). *Folium*. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2024. № 4. С. 82-87. DOI <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.11>
10. Гуляк Т.М., Гарбера С.Г., Михайлюк Л.В. Лексико-семантичні особливості перекладу військової термінології (на матеріалі роману Е.Хемінгуей "Прощавай зброе"). *Вісник науки та освіти*. 2024. № 11 (29). С. 247-259. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28))
11. Бистров Я., Гонтаренко Н. Концептуальний аналіз корелятив субстантивної метафори з англійськими дієсловами переміщення. *Folium*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 5. С. 8-14. DOI <https://doi.org/10.32782/folium/2024.5.1>
12. Дойчик О.Я., Шкорута І.І. Метафорична об'єктивація групової терапії у психотерапевтичному дискурсі (на матеріалі роману Ірвіна Ялома *The Shopenhauer Cure*). 2024. *Folium*, № 4. С. 93-100. DOI <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.13>
13. Дойчик О.Я., Шкорута І.І. Метафоричні сценарії в психотерапевтичному дискурсі Ірвіна Ялома. *Іноземна філологія*. 2024. Випуск 137. С. 82-92. DOI <http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2024.137.4491>
14. Дойчик О.Я., Шкорута І.І. Девіації метафоричних сценаріїв у психотерапевтичному дискурсі Ірвіна Ялома. *Закарпатські філологічні студії*, 2024. Вип. 35. С.89-95. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.35.15>
15. Базиляк Н.О., Боклах Д. Ю., Дуб О.Б. Мовні засоби у літературі: передача національної ідентичності через мовні прийоми в англійських романах ХХ століття. *Вісник науки та освіти. Серія "Філологія"*. 2024. № 6(24). С. 52-64. DOI:10.52058/2786-6165-2024-6(24)-52-64
16. Птуха В.А., Кухта В.В., Дуб О.Б. Роль англіцизмів в сучасній українській мові та їх вплив на розвиток лексики та граматики. *Вісник науки та освіти. Серія "Філологія"*. 2024. № 8(24). С. 366-377. DOI:10.52058/2786-6165-2024-8(26)-366-377

17. Кізім Н.В, Писанець І.К., Дуб О.Б. Соціолінгвістичний аналіз мовної ситуації в багатомовних суспільствах. *Вісник науки та освіти. Серія "Філологія"*. 2024. № 9(27). С. 330-341. DOI:10.52058/2786-6165-2024-9(27)-230-241
18. Заграновська О.І. Структурні характеристики мовленнєвих актів оцінки та способи їх реалізації в сучасному англomовному дискурсі. *Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Випуск 72. Видавничий дім "Гельветика", 2024. С.33-38.
19. **Іванотчак Н.**, Івасюк Б. Вербалізація гендерної ідентичності у фільмі Грети Гервіг «Барбі». **Фоліум**, 2024. С. 41-46. <https://doi.org/10.32782/folium/2024.5>
20. **Кульчицька О.**, Ерліхман А. Просодична пауза в усних репрезентаціях вільного вірша. *Folium*. 2024. № 4. С. 154–159. DOI <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.22>
21. Kulchytska, O., Erlikhman, A., Tron, A. Temporal world-switches in three texts of different genres. *Іноземна філологія*. 2023. Вип. 136. С. 18–28. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2023.136.41960>
22. Bystrov Ya., Kuravska N., Sabadash D. Communicative-pragmatic potential of utterances with the modality of intentional volition. *Folium*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 4. С. 41–47. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.5>
23. Бистров Я. В., Куравська Н.Ю., Сабадаш Д. В. Комуникативно-прагматичний потенціал висловлень із модальністю пом'якшеного волевиявлення. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 5 (23). С. 116–126. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-116-126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-116-126)
24. Kuravska N., Bilianska I. Enhancing Foreign Language Acquisition Through CLIL Methodology. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology*. Vol. 10(2023), 38-46. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnuphil.10.38-46>
25. **Лісовська І.В.**, Мочернюк В.Б. Formation of professional competence of students in the process of learning a foreign language. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура*. 2024 №43. С. 49-52.
26. Ловчук Ю.Ю. Розвиток мотивації до вивчення англійської мови в здобувачів вищої освіти. *Молодь і ринок*. Вип.4(224). Дрогобич, 2024. С.153-157 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.304174>

27. Куравська Н. Ю., Заграновська О.І., Ловчук Ю.Ю. Дебітив у семантико-синтаксичній структурі речення. *Вісник науки та освіти*. Київ, 2024. Вип. №10(28). С. 358-364 DOI [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)-358-364](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-358-364)
28. Малишівська І., Романчук С. “Дівчина з Данії”. Екфразис у творі та на екрані. *FOLIUM*. 2024. №4. С. 189-194. <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.27>
29. Малишівська І. Булавинець Н. Психологізм жіночих образів в антиутопіях Джорджа Орвелла “1984” та Карін Боє “Каллокаїн”. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. Том 35 (74) № 5 2024. Частина 2. С. 98-104. <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.5.2/16>
30. Devdiuk I., **Huliak T.** The concept of the flower in the novel “Lady Chatterley’s Lover” by D. H. Lawrence. *South Archive (Philological Sciences)*. 2024. No. 96. P. 16–23. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2024-96-2>
31. Матіяш-Гнедюк І., Гуляк Т. Механізм одночасного мовлення у діалогах британських драм ХХ ст. (аналіз з використанням інструментів конверсаційного аналізу). *Folium*. 2024. №4. С. 195-200. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.28>
32. Yatskiv, N., & Huliak, T. (2024). Lexical expressiveness as a means of creating the sociocultural context of a detective story (on the basis of the novel «The Woman in Cabin 10» by Ruth Ware). *Philological Treatises*, 16(2), 215–222. Retrieved from <https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/1182>
33. Kulchytska, O., Malyshivska, I. Mandiuk, N. The Narrator and the Author in Fictional Homodiegetic Narratives in Michael Swan’s Poetry. *Folium*. No 5 (2024). <https://doi.org/10.32782/folium/2024.5.9>
34. Ікалюк Л.М., Галярник А.Я., Михайлюк Л.В. Варіативність дієслів у корпусах англійської мови СОСА і ВНС. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 11(29). С. 364-380. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11\(29\)-364-380](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-364-380)
35. Н.Пилячик, О. Артиш, Т. Меленюк. Англомовні Інтернет-меми про COVID-19: комунікативно-прагматичний аспект. *Folium*. Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2024. № 5. С.108-115. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.5>

36. Н. Пилячик, Л. Михайлюк, М. Костишин. Використання англомовних влогів про їжу у викладанні сучасної англійської мови. *Folium*. Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2024. № 5. С.116-121. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.5>
37. Романишин, І. М., Самборська, О. В., & Хміль, Н. А. (2024). Ефективність використання віртуальної та доповненої реальності у професійній підготовці майбутніх педагогів. Педагогічна Академія: наукові записки, (5). <https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.04.29.01>
38. Romanyshyn, I., & Freiuk, I. (2024). Implementing Learner Autonomy in English as a Foreign Language Classroom Through a Flipped Classroom Pedagogical Approach. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 11(3), 26–35. <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.26-35>
39. Колоїз Ж., Соловйова Т. Вербалізація зорових екстероцептивних відчуттів у романі «Доця» Тамари Горіха Зерня. *Folium*, 2024. Вип. 2. С. 66-71. DOI <http://doi.org/10.32782/folium/2024.4.16>
40. Kulchytska, O., Tron, A. Temporal world-switches in three texts of different genres. *Іноземна філологія*. Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2023. Вип. 136. С. 18–28. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2023.136.4196>
41. Трухан О.І., Ловчук Ю.Ю. Іншомовна освіта в контексті засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти. *Молодь і ринок*. Випуск №2. м. Дрогобич. 2024. С. 157-162 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.300102>
42. Trukhan O. Ukrainian studies component in the works of American writers as a source of national identity formation in children and youth. *Гірська школа Українських Карпат*. Випуск №30. м. Івано-Франківськ, 2024. С. 106-109.
43. Fomin K. Educational Dialogue: Several Aspects of Enhancing Preservice Teachers’ Reflective and Proactive Readiness for Teaching Practice. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, Vol. 11, No. 1(2024), 59-71. doi:10.15330/jpnu.11.1.59-71
44. Качак, Т., Близнюк, Т., & Яців, С. (2024). Цифрові інструменти аналізу текстів зі студентами філологічних і педагогічних спеціальностей. *NewInception*, (1-2 (15-16), 55–63. <https://doi.org/10.58407/NI.24.1-2.5>

Тези у виданнях України

1. Кобута К.С., Бистров Я.В. Транскультурна ідентичність в українському сімейному мемуарі Вікторії Белім “The Rooster House”: лінгвокогнітивний аспект. *Тези доповідей XVI Міжнародної наукової конференції “Іноземна філологія у XXI столітті”*: у 2 т. Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. Т.1. С. 39-43.
2. Bystrov Y.V. The future of Holocaust narrative: between memory and postmemory. *Тези доповідей XVI Міжнародної наукової конференції “Іноземна філологія у XXI столітті”*: у 2 т. Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2024. Т.1. С. 85-88.
3. Білик О.І. Developing business meeting skills in multicultural education. Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції "Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації" (збірник вийде 10-13 січня)
4. Vyshinska O.O., Bilianska I.P. Developing Grade 1 school students vocabulary knowledge through recycling games. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали V Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Київ, 15 березня, 2024 рік / ГО “Молодіжна наукова ліга”. Вінниця: ТОВ “УКРЛОГОС Груп”, 2024. С. 99-101.
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/23.02.2024>
5. Гуляк Т. Особливості перекладу парцеляції в політичних промовах. “Філологічні студії та перекладознавчий дискурс”: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 14 березня 2024 року. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 187–189.
6. Девдюк І., Гуляк Т. Modern literature in Virginia Woolf’s critical visions. «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов’янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов»: збірник тез доповідей міжнародної наукової конференції 21–22 червня 2024 року. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 83–86.
7. Галярник А.Я. Spelling variation in English verbs: A comparative examination of COCA and BNC. *Мова, освіта, наука сучасності: виклики міжкультурної комунікації: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Тернопіль, 22-23 листопада 2024 р.) / За ред. Шонь О.Б. Тернопіль: ТНПУ, 2024. С. 80-82.

8. Гарбера С.Г. Сторітеллінг як ефективний комунікативний метод при вивченні другої іноземної мови. *Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання.* Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 450-451
9. Дойчик О., Шкорута І. (2024) Метафоричні ролі терапевта і пацієнта в психотерапевтичному дискурсі Ірвіна Ялома. *Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов»* (21–22 червня 2024 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 95-97.
10. Дойчик О., Яцишин В. (2024) Концептуально-метафорична об'єктивація уявного світу персонажа (на матеріалі телесеріалу *Anne with an E* (2017)). *Мислення – мова – мовлення. Від Г. Гійома до Л. М. Мінкіна: століття авангардистських ідей [Електронне видання] : матеріали Міжнародної конференції з актуальних проблем лінгвістики та дидактики*, Харків, 11-12 жовтня 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2024. С.59-62.
11. Дуб О.Б. Англiцизми та культурний обмін: як мови взаємодіють та змінюються. *Світ наукових досліджень. Випуск 33: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції* (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 19-20 вересня 2024 р.) / за ред.: О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2024. С. 131-133
12. Заграновська О.І. Оцінні мовленнєві акти , їхні структурні характеристики особливості вживання в сучасному англійському дискурсі. *Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2024 рік ПНУ імені Василя Стефаника.* С.451-454.
13. Malyshivska I. The intermedial approach to teaching literature. *Навчання англійської мови у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (англ. мовою).* укл. Л. Гнаповська, О. Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів : ПП “Марусич”, 2024. С. 70-71.

14. Malyshivska I. Multimodal metaphors in cinematic explorations of painkillers and addiction. *Матеріали міжнародної наукової конференції «Мультиmodalність і трансмедіальність: міждисциплінарні дослідження»*. Шевченко І.С (Ред.). Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. С. 50-52.
15. Павлюк І.Б. Особливості функціонування термінів у художніх творах. *Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 1-5 квітня 2024 року*. Івано-Франківськ : ПНУ, 2024. С. 461-463.
16. Петренко Т. Ю. Іншомовна тривожність у студентів: причини виникнення та шляхи подолання. *Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 1–5 квітня 2024 року*. Івано-Франківськ : ПНУ, 2024. С. 463-464.
17. N. Pyliachuk Enhancing Students' Lexical Competence through Flipped Classroom Learning. *Навчання англійської мови у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (англ. мовою)*. укл. Л. Гнаповська, О. Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів : ПП "Марусич", 2024.
18. Криницька О., Сабадаш Д. Гібридна природа комунікативного шуму (на матеріалі п'єси «Пігмаліон» Бернарда Шоу). *Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року*, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 110-114
19. Marchuk, T., Mintsys, E., & Sabadash, D. (2023). Using metaphors to foster learning in the wartime EFL classroom with elements of CLIL methodology. *SEVIC 2023: Book of Abstracts of the 2nd Virtual International Smart Conference on Sustainable Education (January 01, 2023 – December 31, 2023)* / Ed. by Volodymyr Goshylyk. Ivano-Frankivsk, 29-33. ISBN 978-966-640-510-7
20. Фомін К., Хмура Н. (2024) Міжнародні практики адаптації молодших школярів з особливими освітніми проблемами. *Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць* / за заг. ред. проф. Будник О.Б.; літ. ред. проф. Качак Т. Б. Центр інноваційних

освітніх технологій “PNU EcoSystem”. Вип. 7. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., с.183-187. <https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2024/05/maket-osvitnia-innovatyka-zbir>

Тези в іноземних виданнях

1. Bogachevska L.O. Efficient usage of various conjunctions in essay writing for EILTS. V International Scientific and Theoretical Conference «Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations». Amsterdam, Netherlands, February 23, 2024. P.161-163.
2. Заграновська О.І. Структурні характеристики оцінних мовленнєвих актів та особливості їх реалізації в сучасному англійському мовленні. Матеріали LVIX Міжнародної інтернет — конференції «SCIENCE AND EDUCATION» Польща, м. Канада, Оттава 1 — 2 лютого 2024. С.45-49
3. Куравська Н., Кривень С. Функціональна роль комічного у формуванні характеру й атмосфери серіалу «Only murders in the building». Proceedings of the XXXIV International scientific and practical conference. Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. P. 121–124.
4. Лісовська І.В. Прийоми вираження трагікомічних реалій у романі Олдоса Гакслі «Танок блазнів» Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria. Pp. 178-181. URL: <https://eu-conf.com/en/events/global-achievements-and-current-trends-in-the-development-of-science/>
5. Лісовська І.В. Художні засоби відображення комічного у повісті Майка Йогансена «Подорож ученого Леонардо...» Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria. Pp. 182-184. URL: <https://eu-conf.com/en/events/global-achievements-and-current-trends-in-the-development-of-science/>
6. Lovchuk Yu. English language rhythm teaching for university students. Abstracts of LVIX International scientific and practical conference "Science and Education". Pegas Publishing, Canada, Ottawa, 2024. P. 63-65
7. Романишин І.М. Використання штучного інтелекту в іншомовній освіті: переваги і виклики // Society — Science — Innovation. Abstracts of the 72th International scientific and practical conference. Primedia E-

launch LLC, USA, San Francisco. 2024. Pp. 43- 48. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/12/USA_13092024_new.pdf

Інші видання

1. Гонтаренко Н. Когнітивно-семантичні дослідження англійських дієслів просторового переміщення. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*, 2024. Вип.10. <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2024-10-10405>
2. Muzzu, Ch., Ivanotchak, N., Pyliachyk, N., (2024). The Digital Bridge Project: Strengthening Cognitive Resilience in Ukrainian and EU Students. *GILE Journal of Skills Development*, 4 (1), 104-124. Стаття у іноземному виданні
3. Kuravska N., Sabadash D., Grytsak N. Students' IC levels in CLIL and EMI programmes: comparative study of Spanish and Ukrainian MA students. *Euromentor Journal. Studies about Education*. 2024. Vol. 15, Issue 1. P. 108–131. URL: <https://euromentor.ucdc.ro/Euromentor%20Martie%20no.1.2024%20final.pdf>
4. Vasianovych, H., Budnyk, O., Melnyk, Ya., Fomin, K. (2023). Pedagog jako subjekt duchovního rozvoje studentské mládeže. *Caritas et Veritas. Journal for Christian reflections in the context of social sciences and humanities*. No 2(13), 51-62. DOI: 10.32725/cetv.2023.021, https://www.caritasetveritas.cz/cz/artkey/cev-202302-0004_pedagog-jako-subjekt-duchovniho-rozvoje-studentske-mladeze.php
5. Budnyk O., Okliievych, N., Smoliuk, S., Yemchyk, O., Fomin, K. Mental health during wartime. the Ukrainian case in the 21st century: on the increase of anxiety among students and teachers (2024). *Health Problems of Civilization*. <https://doi.org/10.5114/hpc.2024.144677>
<https://www.termedia.pl/MENTAL-HEALTH-DURING-WARTIME-THE-UKRAINIAN-CASE-IN-THE-21ST-CENTURY-ON-THE-INCREASE-OF-ANXIETY-AMONG-STUDENTS-AND-TEACHERS,99,55067,0,1.html>